

Al ingresar al laboratorio se ubican en la mesada por grupos.

Pueden sacar fotos de los materiales y del procedimiento, pero no fotos de alumnos. Las fotos registradas pueden ser utilizadas para el informe de laboratorio.

Durante el trabajo del laboratorio se pondrá una nota de desempeño y comportamiento del alumno.

1) Observa los elementos de laboratorio que hay en la mesada.

a) Sácales fotos para luego poner esas fotos en el TP o dibujarlas.

b) Indica como se llaman esos elementos y cuál es su utilidad.

2) Realiza la siguiente mezcla: agua y aceite

a) Indica qué tipo de mezcla es, cuantas fases tiene y cuantos componentes.

b) En este caso ¿Cómo procederías? ¿Qué materiales utilizarías?

c) Realiza la separación de la mezcla.

3) Realiza la siguiente mezcla: arena y caracoles o canicas.

a) Indica qué tipo de mezcla es, cuantas fases tiene y cuantos componentes.

b) En este caso ¿Cómo procederías? ¿Qué materiales utilizarías?

c) Realiza la separación de la mezcla.

4) Realiza la siguiente mezcla: arena y clavos

a) Indica qué tipo de mezcla es, cuantas fases tiene y cuantos componentes.

b) En este caso ¿Cómo procederías? ¿Qué materiales utilizarías?

c) Realiza la separación de la mezcla.

5) La tinta de las fibras puede ser una solución o una sustancia pura. Para separar los componentes de la tinta se utiliza la cromatografía. Éste método se basa en el hecho de que los solutos se disuelven con solventes y pueden ser arrastrados por este en un soporte (papel).

Procedimiento:

a) Corta tiras de papel (utiliza las hojas de carpeta y corta cada renglón). En las tiras de papel a un centímetro de distancia del borde realiza una mancha con fibrón o fibra.

b) Coloca alcohol en un vaso de precipitado

c) Coloca el papel en el vaso de precipitado con alcohol, la mancha no tiene que tocar el alcohol. Espera y observa. ¿Qué ocurre con la mancha? ¿Es una mezcla o una sustancia?

